



دانشکده / مرکز... داروسازی.....

گروه آموزشی: ..شیمی دارویی.....

### طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: داروسازی				عنوان واحد درسی: شیمی آلی ۲				
رشته تحصیلی: داروسازی				نوع واحد درسی: عملی				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱	نظری: ۰	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی: ۱۷	نظری:	تعداد ساعت
				پیشیاز:				کد درس:
سایر:				سایر:				
<b>مشخصات مسؤل درس</b>								
رشته تحصیلی: شیمی دارویی				نام و نام خانوادگی: حسین دانافر				
رتبه علمی: دانشیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: danafar@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۲۸۷۷۸۲۶۰				
محل کار: دانشکده داروسازی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): دکتر شهره محبی و دکتر صالح ابادی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ	۹۹/۶/۳			ترکیبی	مجازی	حضور
		۱۳۹۹/۰۶/۰۱					■	

## اهداف آموزشی

**هدف کلی:** روش سنتز ترکیبات آلی، خالص سازی آنها

❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

چگونگی سنتز ترکیبات آلی را بدانند

روش خالص سازی ترکیبات را بتواند انجام دهد

یک مدل برای برنامه ریزی درسی ارائه و ارتباط مابین اجزا را تحلیل کند.

انواع اهداف آموزشی را بر حسب را بیان کند.

اجزای تدوین اهداف رفتاری را شرح دهد.

حیطه های سه گانه یادگیری و طبقه بندی هر حیطه را به ترتیب و به طور کامل شرح دهد.

دو رویکرد آموزشی معلم محور و فراگیر محور را مورد نقد و ارزیابی قرار دهد.

معیارهای انتخاب روش تدریس را با تأکید بر حیطه های یادگیری شرح دهد.

روش سخنرانی را تعریف و فنون مؤثر در سخنرانی را شرح دهد.

روش های آموزشی فراگیر محور را با ذکر مزایا و محدودیت های هر کدام، توضیح دهد.

تعریف مناسبی را برای رسانه آموزشی ارائه دهند.

•  
❖ **حیطه عاطفی:**

• در حین آموزش مباحث مرتبط با رسانه و نقش و اهمیت آن در یادگیری، با طرح سؤال در مباحث کلاسی شرکت کنند.

• در تهیه و طراحی رسانه آموزشی با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید.

• علاوه بر مطالب ارائه شده در کلاس، نسبت به تهیه منابع آموزشی معرفی شده توسط استاد و مطالعه آن، مبادرت کند.

• در طراحی رسانه به تمامی اصول مربوطه (شش اصل طراحی) اهمیت داده و در تدوین کارهای عملی کلاسی مراعات نماید.

### ❖ حیطة روانی حرکتی:

- نحوه به کارگیری انواع وسایل کمک آموزشی را به درستی و بدون خطا، در کلاس درس و با حضور فراگیران و استاد، به نمایش بگذارد.
- انواع رسانه های آموزشی تولیدی را با استفاده از معیارهای مربوطه، به طور صحیح ارزیابی نماید.

### روش های تدریس:

- |  |  |                                       |                                    |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ایفای نقش       | <input type="checkbox"/> بحث گروه        | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ  | <input type="checkbox"/> سخنرانی   |
| <input type="checkbox"/> edside teaching | <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی | <input type="checkbox"/> کارگاه آموزش | <input type="checkbox"/> نمایش عمل |
| سایر ( بنویسید):                         |  |                                       |                                    |

### مواد و وسایل آموزشی:

اسلاید پاورپوینت، وایت بورد، پوستر، پمفلت،

### تجارب یادگیری (حین تدریس):

کار با انواع وسایل و مواد کمک آموزشی موجود در مدی لب دانشکده

### تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

تمرینهای آخر هر فصل کتاب یا منابع دیگر

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

**انتظارات:** حفظ احترام و شئون استاد و کلاس درس

حضور در کلاسها که با زدن تیک مطالعه ارزیابی می شود

انجام دادن تکالیف در زمان مقرر

ارائه مستندات در خصوص غیبتهای کلاسی و موجه نمودن آنها

**محدودیتها:** عدم حضور در کلاسها بیش از ۱ جلسه \*\* لازم به ذکر است بیش از یک جلسه غیبت موجه در کلاس منجر به کسر ۲ نمره

امتحان نهایی خواهد شد. بیش از ۴ جلسه غیبت مجاز، به اطلاع آموزش دانشکده خواهد رسید تا طبق مقررات و آیین نامه آموزشی برخورد گردد.

**توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه):**

**فهرست منابع درسی:**

- شیمی موریسون بوید جلد ۱ و ۲- شیمی ولهارد جلد ۱ و ۲- شیمی مک موری جلد ۱
- 

**روش ارزیابی:**

آزمون کتبی			مصاحبه ( شفاهی )	پاسخ به سوالات بصورت مجازی
عینی		تشریحی		
صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ

**بارم بندی نمره ( از ۲۰ نمره):**

( نمره قبولی از ۲۰، برابر ..... می باشد).

انجام تکالیف عملی و پروژه: بخشی از نمره نهایی	مشارکت کلاسی: بخشی از نمره نهایی	حضور و غیاب کلاسی: حضور در کلاس امتیاز مثبت نداشته ولی بیش از ۱ جلسه غیبت موجه، منجر به کسر ۲ نمره از نمره نهایی خواهد شد. بیش از ۴ جلسه غیبت مجاز نیز به اطلاع آموزش رسیده و مطابق آیین نامه آموزشی
--	-------------------------------------	---

		برخورد می گردد.
امتحان پایان ترم: مجموع نمرات کتبی و عملی می باشد	امتحان میان ترم: -	پرسش و پاسخ شفاهی آنلاین: بخشی از نمره نهایی
سایر موارد: امتحان بصورت کتبی و عملی می باشد		

### جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مکان ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	حضوری	۱۴۰۴/۷/۹	۱۳-۱۷	داروسازی	شناسایی هیدروکربنهای آروماتیک	دکتر محبی
۲	حضوری	۱۴۰۴/۷/۱۶	۱۳-۱۷	داروسازی	شناسایی گروه نیترو	دکتر محبی
۳	حضوری	۱۴۰۴/۷/۲۳	۱۳-۱۷	داروسازی	احیای گروه نیترو	دکتر محبی
۴	حضوری	۱۴۰۴/۷/۳۰	۱۳-۱۷	داروسازی	شناسایی آلدهیدها	دکتر دانافر
۵	حضوری	۱۴۰۴/۸/۷	۱۳-۱۷	داروسازی	شناسایی کتونها	دکتر دانافر
۶	حضوری	۱۴۰۴/۸/۱۴	۱۳-۱۷	داروسازی	شناسایی اسیدها	دکتر دانافر
۷	حضوری	۱۴۰۴/۸/۲۱	۱۳-۱۷	داروسازی	شناسایی استرها	دکتر دانافر
۸	حضوری	۱۴۰۴/۸/۲۸	۱۳-۱۷	داروسازی	تهیه آسپرین	دکتر دانافر
۹	حضوری	۱۴۰۴/۹/۵	۱۳-۱۷	داروسازی	استریفیکاسیون و تهیه متیل بنزوات	دکتر دانافر
۱۰	حضوری	۱۴۰۴/۹/۱۲	۱۳-۱۷	داروسازی	تراکم بنزوئین	دکتر دانافر
۱۱	حضوری	۱۴۰۴/۹/۱۹	۱۳-۱۷	داروسازی	تهیه استانیلید	دکتر صالح آبادی
۱۲	حضوری	۱۴۰۴/۹/۲۶	۱۳-۱۷	داروسازی	خالص سازی استانیلید	دکتر صالح آبادی

دکتر صالح آبادی	نیتراسیون استانیلید	داروسازی	۱۳-۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۳	حضور	۱۳
دکتر صالح آبادی	هیدرولیز آمیدهای استخلاف دار	داروسازی	۱۳-۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۱۰	حضور	۱۴
دکتر صالح آبادی	شناسایی فنول ها	داروسازی	۱۳-۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۱۷	حضور	۱۵
دکتر صالح آبادی	اکسیداسیون کتونها	داروسازی	۱۳-۱۷	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	حضور	۱۶
دکتر صالح آبادی	نوآرایی بنزیل بنزیلیک اسید	داروسازی	۱۳-۱۷	۱۴۰۴/۱۱/۱	حضور	۱۷
<b>تاریخ امتحان پایان ترم:</b>			<b>تاریخ امتحان میان ترم:</b>			